

**Выписка из протокола
заседания педагогического совета**

13.04.2026 г.

г. Волосово

№ 7

Присутствовали:	40 человек
Председатель совета:	Золотарева А.О.
Секретарь совета:	Фабер О.В.
Члены совета:	68 человек пед. работников
Отсутствовали:	28

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов. Самооценка педагога по требованиям профстандарта.
2. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута педагога.
3. Создание условий для успешности ребёнка с ОВЗ в инклюзивном (интегрированном) образовательном пространстве
4. Рассмотрение «Отчета о результатах самообследования МОУ ДО ДЮЦ за 2025 год»

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

Слушали:

1. По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР Золотарева А.О., которая довела до сведения, что диагностика профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования — это процесс оценки уровня сформированности знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей. Самооценка педагога дополнительного образования по требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» — это процесс, при котором педагог анализирует свою профессиональную деятельность с учётом требований стандарта, оценивает степень владения компетенциями и выявляет затруднения (дефициты). Цель — конкретизировать цели профессионального развития и спланировать действия по их достижению.

2. По второму вопросу выступила методист Фабер О.В., которая ознакомила с информацией о том, что самообразование педагога дополнительного образования многогранно и многопланово. Основными направлениями в системе самообразования педагогов являются:

- ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам воспитания;
- изучение учебной и научно-методической литературы;
- знакомство с новыми достижениями педагогики, методики, возрастной психологии, анатомии и физиологии;
- изучение новых педагогических технологий и новых программ;
- знакомство с передовой практикой различных учреждений дополнительного образования;
- повышение общекультурного уровня.

Показатели эффективности педагогического самообразования – это, прежде всего, качество организованного педагогом учебно-воспитательного процесса и профессионально-квалификационный рост педагога.

Профессиональное мастерство есть результат профессионального становления любого педагога.

Говоря же о выборе темы и системы работы педагога над темой самообразования, следует обратить внимание, что одним из условий повышения педагогического мастерства является дифференцированное оказание помощи педагогам на основе диагностики их профессионального уровня

3. По третьему вопросу выступила методист Рахматуллина А.М., которая проинформировала, что в современных социокультурных условиях к содержанию образования предъявляется ряд требований, которые необходимо учитывать и при программировании дополнительного образования детей с ограничениями здоровья.

Дополнительные образовательные программы детей проектируются как средство создания социальной среды обитания личности и ее культурного развития в процессе образования. Дополнительное образование детей имеет немаловажное значение в создании более справедливых условий для жизненного старта ребенка, так как всегда обладало и обладает немалым потенциалом для развития творческих способностей детей, их жизненной устойчивости, позитивной самооценки.

В этой связи предполагается активное использование инклюзивного потенциала дополнительного образования детей, содержание которого изначально персонифицировано и имеет вариативную основу, так как отбирается, структурируется и организуется с учетом интересов детей в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами. Цели и результаты дополнительного образования детей определяются при участии самих детей на основе сделанного ими выбора.

Современное дополнительное образование детей открыто для оперативного внесения изменений в цели, содержание, формы и методы организации образовательной

деятельности. Таковые могут вноситься и вносятся практически ежегодно в связи с изменяющимися образовательными запросами детей. Эта форма образования максимально адаптирована к возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям детей, к основной социальной характеристике детства как периода ограниченной правовой дееспособности человека.

4. По четвёртому вопросу выступила директор Н.Е. Зябкина, которая ознакомила педагогических работников с результатами самообследования МОУДО ДЮЦ за 2025 год.

Решили:


1. Педагогам дополнительного образования принять информацию к сведению и непрерывно повышать свою квалификацию, ставить на более высокий уровень профессионально-педагогическую компетентность.
2. Педагогам дополнительного образования принять к сведению информацию и продолжить разработку системы мероприятий, формирующую толерантное отношение к «особым» детям, развивающую лучшие человеческие качества (ответственность, сострадание, потребность помогать и уважать достоинство другого).
3. Принять «Отчет о результатах самообследования МОУ ДО ДЮЦ за 2025год».
4. Направить «Отчет о результатах самообследования МОУ ДО ДЮЦ за 2025год» учредителю до 15.04.2026г
5. Разместить «Отчет о результатах самообследования МОУ ДО ДЮЦ за 2025год на сайт учреждения».

После обсуждения вопросов за принятое решение проголосовали.

Количество голосов:

«За» – 40, «Против» – 0, «Воздержались» – 0.

Председатель _____  _____ Золотарева А.О.

Секретарь _____  _____ Фабер О.В.